



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is existential fallacy? Explain with example. 3
सत्तात्मक दोष किसे कहते हैं ? उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।
সাত্ত্বিক দোষ বলতে কি বোঝায় ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
'अस्तित्ववादी दोष' के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Reduce the following sentences into logical form and convert the same. 1 1/2 + 1 1/2
(i) Only students are intelligent.
(ii) All that glitters is not gold.
निम्नलिखित वाक्यों को तार्किक रूप में रूपांतरित कीजिए तथा इनका परिवर्तन कीजिए,
(i) केवल छात्रों ही बुद्धिमान हैं,
(ii) चमकदार चीज ही सोना नहीं है।
নিম্নোক্ত বাক্যগুলির তর্কবিদ্যা সম্মত আকার দাও ও বাক্যগুলির আবর্তন কর।
(i) কেবলমাত্র ছাত্ররাই বুদ্ধিমান।
(ii) চক্‌চক্‌ করলেই সোনা নয়।
निम्न वाक्यलाई तार्किक रूपमा घटाउनुहोस् अनि आवर्तन गर्नुहोस्।
(i) विद्यार्थीहरू मात्र बुद्धिमान छन्।
(ii) सबै चमकने सुन होइन।
- (c) Why only three intersecting circles are required in Venn diagram to determine the validity or invalidity of an argument? 3
वेन रेखाचित्र में तर्क की वैधता या अवैधता निर्धारण करने के लिए केवल तीन परस्पर-छेदी वृत्तों की आवश्यकता होती है, क्यों ?
ভেনচিত্রের সাহায্যে একটি যুক্তির বৈধতা বা অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য পরস্পর ছেদী তিনটি বৃত্তের প্রয়োজন কেন হয় ?
भेन रेखाचित्रमा तर्कको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नमा किन केवल तीनवटा प्रतिच्छेदन सर्कलहरू आवश्यक छन् ?

- (d) What do you mean by Copula? What is the function of Copula? 3
 'संयोजक' से आप क्या समझते हैं ? 'संयोजक' का कार्य क्या है ?
 সংযোজক বলতে তুমি কি বোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ?
 संयोजक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (e) Give the definition of quality and quantity of a categorical proposition.
 एक निरूपाधिक तर्कवाक्य का गुण एवं परिमाण की परिभाषा दीजिए ।
 একটি निरपेक्ष बचনের পরিমাণ ও গুণের সংজ্ঞা দাও ।
 मानक रूपहरूको गुणस्तर अनि मात्राको परिभाषा दिनुहोस् ।
- (f) What do you mean by distribution of terms? Do you think that all the terms of all categorical propositions are distributed?
 पदों की व्याप्यता से आप क्या समझते हैं ? क्या आपको ऐसा लगता है कि निरूपाधिक तर्कवाक्यों के सभी पद व्याप्त होते हैं ?
 পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায় ? তুমি কি মনে কর নিরপেক্ষ বচনগুলির সমস্ত পদগুলিই ব্যাপ্য ?
 'पद-वितरण' भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? के मानक रूपहरूको सबै पदहरू वितरित छन् भन्ने लाग्छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
 निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
 निम्नलिखित ये-कौन चारটি प्रश्नोंर উত্তর দাওঃ
 कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) Use truth-table to determine the following statements whether tautology, self contradictory or contingent. 3+3
 सत्यता-सारणी के माध्यम से यह निर्धारित कीजिए कि निम्नलिखित कथन पुनरुक्ति, आत्म-व्याघाती या आपातिक है –
 সত্যসারণী পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির স্বতঃসত্যতা, স্বতঃমিথ্যাভ্রতা অথবা আপাতিকতা নির্ণয় কর ।
 सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुक्त स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस् ।
 (i) $(p \cdot q) \cdot (q \vee r)$
 (ii) $(p \equiv q) \equiv (\sim p \equiv q)$
- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules:
 (i) All happy person are simple. All simple person are innocent. So, happy person are innocent.
 (ii) EAE-I
 न्यायसंगत नियमों के माध्यम से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता या अवैधता का निर्धारण कीजिए:
 (i) सभी सुखी व्यक्ति सरल है । सभी सरल व्यक्ति मासूम है । इसलिए, सुखी व्यक्ति मासूम है ।
 (ii) EAE-I

न्यायैर नियमानुसारे निम्नोक्त युक्तिगुणिर वैधता वा अवैधता निर्धारण कर।

(i) सकल सुखी व्यक्ति हय सरल। सकल सरल व्यक्ति निर्दोष। सुतरां सकल सुखी व्यक्तिर्नि निर्दोष।

(ii) EAE-I

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

(i) सबै सुखी मान्छे सरल छन्। सबै साधारण मान्छे निर्दोष छन्। त्यसले सुखी मानिस निर्दोष छन्।

(ii) EAE-I.

(c) Distinguish between good analogy and bad analogy.

अच्छा सादृश्य-युक्ति एवं बुरा सादृश्य-युक्ति में भेद कीजिए।

मन्द उपमायुक्ति ओ ভালो उपमायुक्तिर मध्ये पार्थक्य कर।

राम्रो सादृश्यमूलक अनि नराम्रो सादृश्यमूलक माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

(d) Explain the 'problems of induction'.

'आगमन की समस्याएँ' की व्याख्या कीजिए।

आरोह अनुमानेर समस्यागुलि व्याख्या कर।

इन्डक्शनको (Induction) समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

(e) Explain in brief, the fallacy of equivocation and the fallacy of illicit minor with example.

अनेकार्थक दोष एवं अवैध अमुख्यपद दोष को संक्षेप में उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।

संक्षेपे द्व्यर्थबोधक दोष एवं अवैध पक्षदोष उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।

उदाहरणसहित इक्वीवोकेशनको दोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain contrary and contradictory opposition of proposition with example.

प्रतिज्ञामियों का विरोध में से विपरीत एवं विरुद्ध को उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए।

उदाहरणसह विपरीत एवं विरुद्ध विरोधिता व्याख्या कर।

'विपरीत अनि विरुद्ध' प्रतिज्ञामिहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

निम्न में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उततर दाओः

कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Distinguish between inductive arguments and deductive arguments.

12

निगमनात्मक युक्ति एवं आगमनात्मक युक्ति में भेद कीजिए।

आरोह अनुमान ओ अवरोह अनुमानेर मध्ये पार्थक्य आलोचना कर।

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments. 3+3+3+3
 सत्यता-सारणी का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित युक्तियों की वैधता या अवैधता निर्धारण कीजिए—
 নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা সত্য সারণীর সাহায্যে নির্ধারণ কর।
 दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् –

(i) $p \supset q / \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii) $p \supset q, p \supset r / \therefore p \supset r$

(iii) $(A \vee B) \supset C$

$C \supset (A \vee B) / \therefore A \cdot B$

(iv) $M \supset (N \supset O)$

$P \supset (N \supset M) / \therefore O \supset P$

- (c) Test the validity or invalidity of the following arguments by using Venn diagram. 3+3+3+3

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) Kamal deserve the prize as he is brave.

(iv) The wise men are good. Therefore, some ignorant people are wise, because some ignorant people are good.

वेन आरेख के माध्यम से निम्नलिखित युक्तियों की वैधता या अवैधता की जाँच कीजिए—

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) कमल पुरस्कार का अधिकारी है क्योंकि वह साहसी है।

(iv) बुद्धिमान आदमी अच्छे हैं ; इसलिए कुछ अज्ञानी लोग बुद्धिमान हैं, क्योंकि कुछ अज्ञानी लोग अच्छे हैं।

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা যাচাই কর।

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) কমল পুরস্কারের যোগ্য কেননা সে একজন সাহসী।

(iv) বিজ্ঞ ব্যক্তির ভালো হয়; সুতরাং কোন কোন অজ্ঞ ব্যক্তি হয় বিজ্ঞ, কারণ কোন কোন অজ্ঞ ব্যক্তি হয় ভালো।

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता परीक्षण गर्नुहोस्—

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) कमल बहादुर भएकाले पुरस्कारको हकदार छन्।

(iv) ज्ञानीहरू असल हुन्छन्, त्यसैले कोही अज्ञानीहरू बुद्धिमान हुन्छन्, किनकि कोही अज्ञानीहरू राम्रो हुन्छन्।

- (d) What is existential import of propositions? Do all standard form of Categorical propositions have existential import?

प्रतिज्ञामियों का सत्तात्मक तात्पर्य किसे कहते हैं ? क्या मानक आकार के सभी निरुपाधिक तर्कवाक्यों का सत्तात्मक तात्पर्य होता है ?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে ? সকল নিরপেক্ষ বচনাকারের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য থাকে কি ?

प्रतिज्ञामिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य के हो ? के सबै मानक रूपहरूको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ?

—x—